

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»

ПРИКАЗ

31.08.2022

п.г.т. Алексеевское

БОЕРЫК

№ 354/09

**Об утверждении резолюции Августовского совещания работников
образования Алексеевского муниципального района в 2022 году
«Развитие системы образования в контексте цифровизации и реализации
национальных проектов»**

МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» 29 августа 2022 года проведено районное Августовское совещание работников образования «Развитие системы образования в контексте цифровизации и реализации национальных проектов».

В ходе совещания подведены итоги реализации национальных проектов «Демография», «Образование» в 2021/2022 учебном году.

Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования; задачи формирования единого образовательного процесса и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; цифровизации образовательного процесса; внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров.

В ходе совещания Главой Алексеевского района С.А.Демидовым даны поручения. Обсудив вопросы развития муниципальной системы образования, участники совещания выработали рекомендации на 2022/23 учебный год.

В связи с вышеизложенным **приказываю:**

1. Утвердить Резолюцию Августовского совещания работников образования Алексеевского муниципального района в 2022 году «Развитие системы образования в контексте цифровизации и реализации национальных проектов» (Приложение).

2. Определить приоритетные направления образовательной политики на 2022/23 учебный год: повышение качества образования, патриотическое воспитание, обеспечение безопасности образовательного процесса.

3. Руководителям образовательных организаций (с дошкольным уровнем образования) принять меры по увеличению охвата детей дошкольным образованием.

4. Руководителям образовательных организаций принять управленческие и организационные меры по соблюдению санитарных норм и правил при организации питания детей в детских садах и школах.

5. Информационно-методическому отделу организовать публичные слушания директоров с низким уровнем качества образования с участием Главы Алексеевского района С.А.Демидова с рассмотрением причин низкого уровня образования и путей решения.

6. Информационно-методическому отделу, руководителям образовательных организаций организовать работу по исполнению поручений и резолюции.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возлагается на заместителей начальника отдела по курируемым направлениям (В.В.Егорова, Л.Н.Кирюхина).

Начальник



В.Ю.Рыдаев

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКУ
«Отдел образования
Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан»
от 31.08.2022 № 354/09

РЕЗОЛЮЦИЯ

Августовского совещания работников образования Алексеевского
муниципального района в 2022 году «Развитие системы образования в контексте
цифровизации и реализации национальных проектов»
29 августа 2022

МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» 29 августа 2022 года проведено районное Августовское совещание работников образования «Развитие системы образования в контексте цифровизации и реализации национальных проектов». В ходе совещания подведены итоги реализации национальных проектов «Демография», «Образование» в 2021/2022 учебном году.

Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования; задачи формирования единого образовательного процесса и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; цифровизации образовательного процесса; внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2022/23 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», стратегически важными нормативными документами Правительства Российской Федерации, Минпросвещения России, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 8 октября 2021 года.

Концептуальным ориентиром всех направлений развития системы образования Республики Татарстан является достижение главной цели национального проекта «Образование» – обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создания условий для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

Обсудив вопросы развития муниципальной системы образования, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2022/23 учебный год.

МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»:

- координировать деятельность образовательных организаций по актуальным направлениям в системе образования;
- планировать деятельность и мониторинг ее эффективности с учетом критериев оценки муниципальных механизмов управления качеством образованием;
- совершенствовать муниципальную модель системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований, региональной системы оценка качества, участия в национальных исследованиях качества образования, всероссийских проверочных работах, а также региональных оценочных процедурах, с акцентом на обеспечение объективности;
- создать Координационный совет при Информационно-методическом отделе и организовать работу по изучению учебно-методической деятельности в школах, показавших низкие результаты государственной итоговой аттестации и оценочных мероприятий в 2022 году;
- оказывать адресную методическую поддержку школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;
- продолжить работу по развитию единой системы профессиональной ориентации школьников, включая направления ранней профориентации и профессионального самоопределения на уровне образовательной организации;
- способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

-осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учетом этнокультурных особенностей, поддержку изучения родного языка, культуры и традиций народов

- создать условия для организации обучения на родных языках, изучения родных языков и государственных языков Республики Татарстан;

- обеспечить реализацию федеральных инициатив в части приоритетности воспитательной составляющей в образовательном процессе через формирование ценностных ориентаций обучающихся с учетом требований нормативно-правовых документов, определяющих стратегические цели воспитательной работы;

- обеспечить исполнение мероприятий на 2023–2025 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы, плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и достижению целевых показателей в Республике Татарстан;

- организовать работу по исполнению плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учетом положений Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений на период до 2025 года;

– обеспечить выполнение Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- обеспечить исполнение мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

– обеспечить контроль образовательных организаций – грантополучателей денежных средств федерального и республиканского бюджетов, в части исполнения обязательств в рамках освоения грантовых средств (включая все уровни финансирования);

– усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и развитием функциональной грамотности школьников;

– обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций,

функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора;

- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;

- организовать работу по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22);

- обеспечить максимальный охват дополнительным образованием и организованными формами отдыха, оздоровления, занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;

- организовать контроль по учету групп социального риска и обучающихся с деструктивными проявлениями и по внесению образовательными организациями данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;

- продолжить сотрудничество и взаимодействие с учреждениями социальной, культурной сферы, спорта и молодежной политики.

Образовательным организациям Алексеевского муниципального района:

- продолжить формирование единого образовательного пространства с учетом концептуальной цели национального проекта «Образование» – обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создания условий для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

- актуализировать основные образовательные программы с учетом стратегически значимых изменений, происходящих в системе образования, с приоритетом образовательной деятельности на достижение воспитательных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

года», скорректировать программы воспитания/планы воспитательной работы с учетом новых геополитических условий;

- ввести в план работы общеобразовательных организаций еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков по изучению государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности;

- продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;

- обеспечить готовность учителей первых, пятых классов к реализации обновленного федерального государственного стандарта с 01.09.2022;

- активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;

- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;

- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;

- принять меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности, усилить работу по внедрению практико-ориентированных методик преподавания татарского языка, формирования и развития читательской грамотности обучающихся; активизировать работу по вовлечению родителей в проекты этнокультурной направленности, связанные с использованием родного языка в общении с детьми, во всех видах жизнедеятельности семьи;

- обеспечить своевременное информирование сотрудников территориальных органов МВД о фактах правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);

- организовать работу по своевременному внесению информации о постановке и снятии с внутреннего контроля учащихся в базу государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» и внесению данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;

– активизировать работу по осуществлению правовой пропаганды и правового воспитания среди несовершеннолетних, направленную на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; обеспечить постоянный контроль по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность;

– проводить ежеквартальные тренировки по алгоритму действий при вооруженном нападении в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападений) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.10.2021 № под-1263/21;

– довести до 100 % охват детей, состоящих на различных видах профилактического учета, программами летнего отдыха, в том числе в пришкольных лагерях дневного пребывания и профильных сменах;

– усилить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактического учета, занятиями объединений дополнительного образования; организовать ведение индивидуальных планов работы, индивидуальных маршрутов социализации детей, выявленных по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально психологического тестирования;

– активизировать участие учреждений и сотрудников в конкурсах с грантовой поддержкой.